

Interventions des personnels RASED

Périodes scolaires		Période 1 septembre /Octobre	Période 2 Novembre/Décembre	Période 3 Janvier/ Février	Période 4 Mars /Avril	Période 5 Mai/ Juin	
Actions à l'initiative des enseignants au sein de leur classe ou de l'école	Evaluations	Repérage des élèves fragiles (diverses observations, résultats aux évaluations GS ou autres évaluations diagnostiques...) Voir la possibilité de constituer des groupes de besoin		Evaluations nationales pour les CM2		<ul style="list-style-type: none"> • Passage Reperdys pour les CM1, communication des résultats au service de médecine scolaire pour que les élèves repérés soient vus durant leur CM2 • Evaluations nationales pour les CE1 • Evaluations fin GS 	
	Conseils de cycle		Conseil de cycle élèves en difficultés : envisager en équipe les stratégies d'aide pour les élèves en grande difficulté en tenant compte de leur parcours ; demander la participation des membres du RASED			Conseil de cycle élèves en difficultés : bilan des différentes évaluations au sein de l'école, préparer l'année scolaire suivante (voir ci-dessous)	
	RASED	Rencontre avec les parents lorsqu'on envisage de faire une demande d'aide au RASED notamment si les difficultés semblent d'ordre comportemental ou psychologique	>>> poursuite		Rencontre avec les parents si on envisage de faire une demande d'aide au RASED : élèves ayant peu ou pas progressé malgré les actions d'aide en classe et au sein du DAP des périodes 1 et 2	>>> poursuite	
	DAP	Préparation et mise en place des premières actions en classe et au sein du DAP	Evaluation et réajustements des actions d'aide : poursuite ou arrêt pour chacun des élèves concernés, faire évoluer les stratégies choisies, les objectifs....	>>> poursuite		>>> poursuite	>>> poursuite
	PPRE	Mise en place des PPRE envisagés en juin pour les élèves maintenus					Préparation des PPRE pour les élèves maintenus en septembre et ceux qui nécessiteront un aménagement de parcours
	Autres actions	PAI pour les élèves dys ou porteurs de maladie avec le médecin scolaire	Entretien avec les parents des élèves de CM2 pour lesquels on envisage une éventuelle orientation en EGPA, (téléchargement du dossier sur le site de la circonscription.) et demande d'intervention du psychologue scolaire			Fiche navette : proposition de maintien, de passage, de saut de classe ou autres	Préparer les « premières rentrées » (à l'école maternelle, à l'école élémentaire, au collège) et faire du lien.

Pour les membres du RASED	RASED	Prises de contact RASED/équipes pédagogiques	Prises de contact RASED et partenaires du secteur			Participation aux conseils de cycle élèves en difficultés sur demande des équipes
		Suivis de dossier en cours	Analyse en synthèse des nouvelles demandes d'aide et suivis de dossier	>>> poursuite	>>> poursuite	>>> poursuite
		Actions de prévention en classe entière : <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement des premières rentrées (PS et CP) et des « élèves fragiles » repérés en juin • Observation participative 	Actions de prévention ciblées et regroupements provisoires			Accompagnement pour classe entière ou « élèves fragiles » : - pour la liaison GS /CP
	Enseignants spécialisés Actions prioritaires (E ou G)	Poursuite des suivis spécialisés en cours prévus en juin	Mise en place progressive des nouveaux suivis spécialisés : affiner les demandes, rencontrer les parents	Priorité aux suivis spécialisés : rencontre avec les parents et les partenaires, concertation avec l'enseignant à l'origine de la demande pour évaluation, coordination, régulation	>>> poursuite	Arrêt progressif des suivis spécialisés en envisageant leur reprise ou non reprise pour septembre
	Psychologues scolaires	Bilan psychologique pour les élèves sortant de CLIS (orientations diverses)	Bilan psychologique pour les orientations en CLIS, en établissement, demande de SESSAD ou d'AVS ESS pour sorties de CLIS	>>> poursuite Dépôt dossier pour orientation CLIS avant fin mars ESS pour le renouvellement de demande (AVS, SESSAD...) et équipe éducative pour les nouvelles demandes Bilan psychologique pour les demandes d'orientation EGPA	Bilan psychologique pour les propositions de saut de classe et de maintien GS >>> poursuite	ESS des élèves de CLIS pour ajuster les PPS

Et si vous sentez un peu égarés dans tous ces sigles, consultez sur **le site de la circonscription, à l'onglet RASED, « le glossaire des sigles »** ou sur le **site de Daniel CALIN <http://dcalin.fr/sigles.html>**